**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**11 класс**

**Задание 1.**  Решите данные пропорции. Определите принцип, на основе которого они построены. К каждой пропорции подберите примеры. Составьте свою пропорцию и укажите принцип построения. (18б.)

1. *в : вл = б : …; 2) к : ч = г : …; 3) т : ч : щ = ск : ст :…*

**Задание 2.** Подумайте, почему нельзя решить пропорции. На основе какого принципа они должны быть построены? Приведите примеры для правильного решения пропорций.(9б.)

1. *Сыр: сыры = стол: столы*
2. *Тигр: тигрица = врач : врачиха*
3. *Костюм: костюмчик = газета: газетчик*

**Задание 3.** Определите, какие ошибки содержатся в предложениях, дайте им объяснение и исправьте. (10б.)

*1. Обе стороны подписали консенсус. 2. Икебана – букет, составленный из засушливых цветов. 3. Один неосмотрительный шаг – и твоя нога погрузилась в небольшую лужицу, которую образовал недавно прошедший дождик. Теперь она, блестящая, украшенная желтым листком, весело улыбается приветливому солнышку. 4. По данным гидрометцентра, за эти 3 дня в столице выпала месячная норма осадков. Разбушевавшаяся стихия парализовала движение в центре столицы. Участились случаи ДТП. 5. Журналисты владеют большой толикой информации.*

**Задание 4.** Как вы понимаете значение фразеологизмов *ничуть не бывало – не тут-то было; не в себе – не по себе; в исходе – на исходе?* Составьте с ними предложения и запишите их. (12б.)

**Задание 5.** Замените русскими синонимами – сложными словами – слова иноязычного происхождения: *каллиграфия, орфография, апатия, эгоизм, оптимизм* и запишите их. (5б.)

**Задание 6.** Напишите слова, взятые из «Словаря иностранных слов», в соответствии с русской графикой и орфографией. Например: англ. *hockey -* русск. *хоккей*. Что произошло со словами в процессе их заимствования? (10б.)

Англ*. business*; англ. *hamburger*; лат. *index*; фр. *debut*; англ. *basketball*; фр*. tourist*; фр. *voluntaries.*

**Задание 7.** Прочитайте следующие сложносокращенные слова, возникшие в русском языке в различное время. Какое из слов по фонетическим причинам выпадает из общего ряда? Обоснуйте свой выбор.(6 б.)

*Госимущество, фининспектор, Коминтерн, Совинформбюро, Политиздат, пединститут, техинструктаж.*

**Задание 8.** В произведении древнерусской литературы «Слово о полку Игореве» встречается форма *«Братие и дружино!*... .», или в сказке А.С.Пушкина читаем: *«*Чего тебе надобно*, старче*?» («Сказка о рыбаке и рыбке»). О какой форме имен существительных идет речь? Встречается ли эта форма в современном русском языке? (6б.)

**Задание 9.** Понаблюдайте над примерами *на босу ногу, средь бела дня, от мала до велика*. Какова в них особенность употребления кратких форм прилагательных по сравнению с современным русским языком? (6б.)

**Задание 10**. Представьте, что Вы пишете книгу «Нескучная грамматика русского языка». Напишите аннотацию к Вашей книге. (8 б.)

Итого 90б.